



RUBRICA VALUTATIVA DEL COMPORTAMENTO (di lavoro e sociale) (per utilizzo tab.1)

	Indicatori	LIVELLO		DESCRIZIONE del comportamento/competenza
COMPORTAMENTO DI LAVORO	PARTECIPAZIONE e ATTENZIONE	A	Avanzato (9-10)	Costante, spontanea, sempre propositiva e pertinente
		B	Intermedio (7-8)	Generalmente spontanea e adeguata alle attività scolastiche
		C	Base (6)	Discontinua e da sostenere con opportuni interventi stimolanti
		D	Iniziale (5)	Scarsa e con manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche
	IMPEGNO e RESPONSABILITA'	A	Avanzato (9-10)	Completo e sempre puntuale assolvimento dei doveri scolastici
		B	Intermedio (7-8)	Regolare assolvimento delle consegne scolastiche
		C	Base (6)	Discontinuo adempimento delle consegne scolastiche
		D	Iniziale (5)	Carente assolvimento delle consegne date
	AUTONOMIA e METODO DI LAVORO	A	Avanzato (9-10)	Piena autonomia organizzativa nel rispetto di tutte le modalità richieste per lo svolgimento del lavoro
		B	Intermedio (7-8)	Generalmente autonomo seppure nel parziale rispetto delle modalità richieste per lo svolgimento del lavoro
		C	Base (6)	Qualche difficoltà nell'organizzazione autonoma del lavoro ed alcune incertezze nello svolgimento
		D	Iniziale (5)	Difficoltà ad organizzare e a portare a termine i compiti assegnati
COMPORTAMENTO SOCIALE	SOCIALITA'	A	Avanzato (9-10)	Correttezza e collaborazione nelle interazioni con i compagni, sempre positive e costruttive
		B	Intermedio (7-8)	Generalmente corretto e aperto alla collaborazione nei rapporti interpersonali
		C	Base (6)	Correttezza e collaborazione con i compagni da sostenere opportunamente
		D	Iniziale (5)	Rapporti interpersonali non sempre corretti e aperti alla collaborazione
	RISPETTO DELLE REGOLE	A	Avanzato (9-10)	Pieno rispetto delle regole di comportamento anche nelle situazioni più complesse
		B	Intermedio (7-8)	Regole di comportamento generalmente rispettate nelle diverse situazioni della vita scolastica
		C	Base (6)	Rispetto delle principali regole di comportamento, se opportunamente guidati
		D	Iniziale (5)	Scarso rispetto delle regole di comportamento



## DESCRITTORI

Attenzione/ concentrazione	Impegno/ interesse	Metodo di lavoro	Ritmo di apprendimento	Autonomia	Partecipazione	Socialità (dinamiche relazionali)
Immediata	Tenace	Autonomo	Elevato	Completa	Attiva	Autocontrollate
Costante	Notevole	Complesso	Rapido	Adeguata	Vivace	Corrette
Prolungata nel tempo	Assiduo	Organico	Adeguato	Abbastanza adeguata	Assidua	Positive
Spontanea	Costante	Rigoroso	Non ancora adeguato	Scarsa	Costante	Paritarie
Limitata nel tempo	Sistematico	Valido	In miglioramento	Incompleta	Frequente	Serene
Faticosa	Continuo	Organizzato	In progresso	Buona	Motivata	Sicure
Difficoltosa	Puntuale	Coerente	Lento	Discreta	Consapevole	Fiduciose
Non immediata	Adeguato	Intuitivo	Discontinuo	Sufficiente	Pertinente	Protettive
Saltuaria	Regolare	Personale	Regolare	Più che sufficiente	Positiva	Aperte
Incostante	Essenziale	Critico	Elementare	Più che buona	Proficua	Disinvolte
Discontinua	Irregolare	Convenzionale			Regolare	Mature
Selettiva	Marginale	Efficace / Inefficace			Spontanea	Responsabili
Da sollecitare	Superficiale	Funzionale			Occasionale	Improntate alla disponibilità
Da stimolare	Minimo	Articolato			Selettiva	Riservate
	Occasionale	Strutturato			Scarsa	Collaborative
	Discontinuo	Produttivo			Limitata	Da leader
	Parziale	Appropriato			Passiva	Esuperanti
	Saltuario	Accurato			Sollecitata	Autoreferenziali
	Scarso	Generico			Non pertinente	Formali
	Limitato	Adeguato / Inadeguato			Inadeguata	Impositive
	Inadeguato	Semplice			Indotta	Competitive
		Non autonomo				Oppositive
		Approssimativo				Dipendenti
		Affrettato				Da gregario
		Meccanico				Poco responsabili
		Incerto				Sufficientemente adeguate
		Poco produttivo				Parzialmente adeguate
		Ripetitivo				Scarsamente adeguate
		Disorganizzato				Difficoltose nell'autocontrollo
		Confuso				Poco controllate
		Incongruente				Improntate alla scarsa disponibilità
		Dispersivo				Inadeguate
		Guidato				



RUBRICA VALUTATIVA DEL COMPORTAMENTO (di lavoro e sociale) (per utilizzo tab.1)

	Indicatori	LIVELLO		DESCRIZIONE del comportamento/competenza
COMPORTAMENTO DI LAVORO	PARTECIPAZIONE e ATTENZIONE	A	Avanzato (9-10)	Costante, spontanea, sempre propositiva e pertinente
		B	Intermedio (7-8)	Generalmente spontanea e adeguata alle attività scolastiche
		C	Base (6)	Discontinua e da sostenere con opportuni interventi stimolanti
		D	Iniziale (5)	Scarsa e con manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche
	IMPEGNO e RESPONSABILITA'	A	Avanzato (9-10)	Completo e sempre puntuale assolvimento dei doveri scolastici
		B	Intermedio (7-8)	Regolare assolvimento delle consegne scolastiche
		C	Base (6)	Discontinuo adempimento delle consegne scolastiche
		D	Iniziale (5)	Carente assolvimento delle consegne date
	AUTONOMIA e METODO DI LAVORO	A	Avanzato (9-10)	Piena autonomia organizzativa nel rispetto di tutte le modalità richieste per lo svolgimento del lavoro
		B	Intermedio (7-8)	Generalmente autonomo seppure nel parziale rispetto delle modalità richieste per lo svolgimento del lavoro
		C	Base (6)	Qualche difficoltà nell'organizzazione autonoma del lavoro ed alcune incertezze nello svolgimento
		D	Iniziale (5)	Difficoltà ad organizzare e a portare a termine i compiti assegnati
COMPORTAMENTO SOCIALE	SOCIALITA'	A	Avanzato (9-10)	Correttezza e collaborazione nelle interazioni con i compagni, sempre positive e costruttive
		B	Intermedio (7-8)	Generalmente corretto e aperto alla collaborazione nei rapporti interpersonali
		C	Base (6)	Correttezza e collaborazione con i compagni da sostenere opportunamente
		D	Iniziale (5)	Rapporti interpersonali non sempre corretti e aperti alla collaborazione
	RISPETTO DELLE REGOLE	A	Avanzato (9-10)	Pieno rispetto delle regole di comportamento anche nelle situazioni più complesse
		B	Intermedio (7-8)	Regole di comportamento generalmente rispettate nelle diverse situazioni della vita scolastica
		C	Base (6)	Rispetto delle principali regole di comportamento, se opportunamente guidati
		D	Iniziale (5)	Scarso rispetto delle regole di comportamento

**TABELLA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE (per le osservazioni sistematiche)**

**TAB.2**

CLASSE \_\_\_\_\_ - a.s. 2018/2019 - prof. \_\_\_\_\_

<b>ALUNNI</b>	<b>AUTONOMIA</b> nel risolvere situazioni problematiche non note	<b>RELAZIONI</b> Relazioni e interazioni con i compagni	<b>PARTECIPAZIONE</b> e offerta del proprio contributo	<b>RESPONSABILITA'</b> nel portare a termine le consegne assegnate	<b>FLESSIBILITA'</b> nel reagire a nuove situazioni	<b>CONSAPEVOLEZZA</b> delle proprie scelte e azioni

A= avanzato B=intermedio C= base D=iniziale

prof. \_\_\_\_\_





